

## INSTRUCCIONES

*Estimado(a) profesor(a) de Ciencia*

*Gracias por participar en este estudio.*

*Este cuestionario solicita información relacionada a:*

*\* Información sobre sus antecedentes.*

*\* Su formación inicial y desarrollo profesional.*

*\* Su colegio.*

*\* Prácticas de la enseñanza de la Ciencia.*

*Esta información ayuda a ilustrar las semejanzas y diferencias entre los grupos de profesores con el fin de contextualizar los resultados de los estudiantes. Por ejemplo, la información que nos brinde podría ayudar a determinar qué efecto tendría la disponibilidad de recursos en el rendimiento de los estudiantes, tanto dentro del país como entre países.*

*El cuestionario debe ser completado solo por usted y le tomará 45 minutos, aproximadamente.*

*Si Ud. no tiene una respuesta precisa para alguna de las preguntas, por favor, coloque una respuesta aproximada a la realidad. Eso será suficiente para los fines del estudio.*

*Por favor observe que el botón de avanzar, el cual debe usar para pasar a la siguiente pregunta, está ubicado en la esquina de la parte inferior derecha de su pantalla. En algunos casos puede que usted necesite desplazarse con el mouse hasta la parte inferior de su pantalla para acceder al botón de avanzar.*

***Sus respuestas son confidenciales. Ellas serán mezcladas con respuestas de otros profesores para calcular totales y promedios de tal manera que ningún profesor podrá ser identificado.***

*Para responder las preguntas en este cuestionario, considere las siguientes definiciones:*

*“Clases de Ciencia”, incluye todos los cursos de Ciencia referidos al dominio de la Física, Química, Biología, Geología, Astronomía, Ciencias aplicadas y Tecnología enseñados como parte del currículo de forma independiente o dentro de un curso integrado de Ciencia, Tecnología y Ambiente (CTA). Esto no incluye a cursos como Matemática, Psicología, Economía ni temas de Geología incluidos en el curso de Geografía. El término “Clases de Ciencia” ha sido usado explícitamente para distinguirlo del “Campo de la Ciencia (conocimiento científico)” que se explica líneas abajo. Por favor, considere esta distinción.*

*El “Campo de la Ciencia” o conocimiento científico, en contraste con “Clases de Ciencia”, no está limitada a los temas o cursos que se enseñan en el colegio. Se refiere a todos los temas cubiertos por la ciencia académica o por la ciencia y tecnología popular. Esto abarca todas las disciplinas posibles en las Ciencias Naturales (Física, Química, Biología, Geología, Astronomía), incluyendo Ciencias aplicadas, Tecnología e Ingeniería. Recuerde que “campo de la Ciencia” es más amplio que solo los cursos que se enseñan en el colegio.*

*Puede solicitar la ayuda del Aplicador en caso sea necesario.*

**Para avanzar, haga clic en HACIA ADELANTE.**



## INFORMACIÓN SOBRE SUS ANTECEDENTES

Esta parte solo contiene el encabezado de la sección.

Para avanzar, haga clic en HACIA ADELANTE.

**¿Es usted mujer u hombre?**

*(Seleccione solo una respuesta).*

**Mujer**

TC001Q01NA01

☐

**Hombre**

TC001Q01NA02

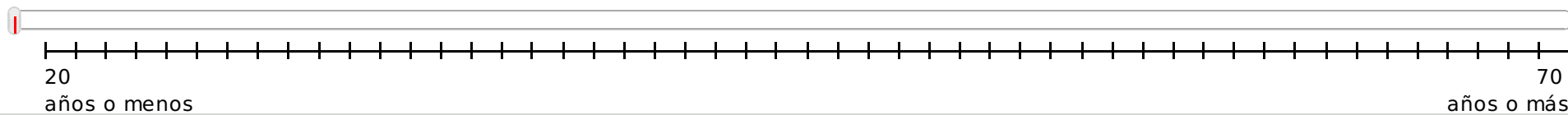
☐

## ¿Cuántos años tiene?

*(Deslice la barra y seleccione el número de años que usted quiere señalar).*

TC002Q01NA01

**Edad**



**En este colegio, ¿cuál es su condición laboral como profesor?**

*(Seleccione solo una respuesta).*

Soy profesor nombrado.

TC004Q01NA01

☐

Estoy contratado y mi contrato es por más de un año, en este colegio.

TC004Q01NA02

☐

Estoy contratado solo para este año escolar.

TC004Q01NA03

☐

### ¿Cuál es su jornada laboral actual como profesor?

*Seleccione la jornada laboral que tiene en este colegio y la que tiene en otros colegios en donde también enseña.*

*(Seleccione solo una respuesta para cada opción).*

	<i>Tiempo completo ( 22 – 30 horas semanales)</i>	<i>Por horas (16 – 21 horas semanales)</i>	<i>Por horas (10 - 15 horas semanales)</i>	<i>Por horas (menos de 10 horas semanales)</i>
Mi jornada laboral en este colegio.	TC005Q01NA01 <input type="radio"/>	TC005Q01NA02 <input type="radio"/>	TC005Q01NA03 <input type="radio"/>	TC005Q01NA04 <input type="radio"/>
Mi jornada laboral considerando todos los colegios donde trabajo actualmente.	TC005Q02NA01 <input type="radio"/>	TC005Q02NA02 <input type="radio"/>	TC005Q02NA03 <input type="radio"/>	TC005Q02NA04 <input type="radio"/>

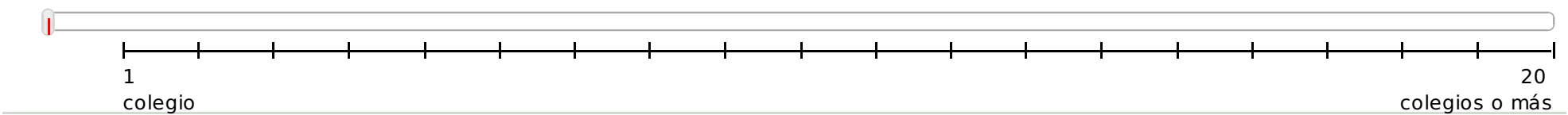
**¿En cuántos colegios ha trabajado a lo largo de toda su trayectoria laboral como profesor?**

*Incluya todos los colegios, incluso si usted trabajó en varios colegios a la vez.*

(Deslice la barra y seleccione el número de colegios que usted quiere señalar).

TC006Q01NA01

**Número de colegios**





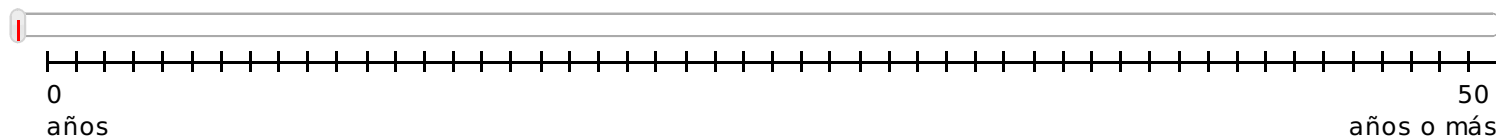
### ¿Cuántos años tiene de experiencia laboral ?

*Tenga en cuenta que tiene que redondear el total de años, ya sea que trabajó por horas o a tiempo completo. Si alguna de las siguientes categorías no tiene relación con su experiencia laboral, seleccione cero (0).*

*(Deslice la barra y seleccione el número de años que usted quiere señalar).*

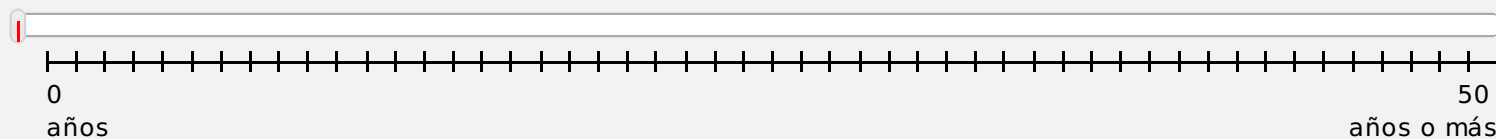
TC007Q01NA01  
**Número de años**

Años trabajando como profesor  
en este colegio.



TC007Q02NA01  
**Número de años**

Años trabajando como profesor  
en total.



### Consistency check rule

Rule: If ^TC007Q01NA01 > ^TC007Q02NA01

Message: El número de años trabajados en este colegio, es mayor que el número de años de trabajo en total. Por favor, revise sus repuestas.

## **SU FORMACIÓN INICIAL Y DESARROLLO PROFESIONAL**

Esta parte solo contiene el encabezado de la sección.

Para avanzar, haga clic en HACIA ADELANTE.

**¿Cuál es el nivel académico más alto que usted ha alcanzado?**

*(Seleccione solo una respuesta).*

Tengo secundaria completa o estudié en un centro de educación técnica productiva (CETPRO).

TC012Q01NA01

☐

Tengo título de un Instituto Superior Pedagógico o de un Instituto Superior Tecnológico.

TC012Q01NA02

☐

Tengo un grado de Bachiller o un título de Licenciatura.

TC012Q01NA03

☐

Tengo un grado de Maestría.

TC012Q01NA04

☐

Tengo un grado de Doctorado.

TC012Q01NA05

☐

**Antes de terminar la secundaria, ¿su meta era seguir una carrera como docente?**

*(Seleccione solo una respuesta).*

**Sí**

TC013Q01NA01

☐

**No**

TC013Q01NA02

☐

**¿Usted terminó un programa de formación básica para ser docente?**

*(Seleccione solo una respuesta).*

Sí

TC014Q01NA01

☐

No

TC014Q01NA02

☐

### ¿Cómo obtuvo su certificación para enseñar?

*(Seleccione solo una respuesta).*

Seguí estudios para ser profesor, en una Universidad o Instituto Superior Pedagógico.

TC015Q01NA01

☐

Seguí estudios de profesionalización docente.

TC015Q01NA02

☐

Asistí a un programa de complementación pedagógica para enseñar.

TC015Q01NA03

☐

Otro.

TC015Q01NA05

☐

**¿Alguno de los siguientes cursos estuvieron incluidos en su programa de formación básica para ser docente?**  
**¿Enseña alguno de estos cursos a los estudiantes de 4to. de secundaria durante el presente año?**

*Debido a que el presente es un estudio internacional, se tuvo que categorizar muchos de los cursos que se enseñan actualmente en los colegios, en categorías amplias. Si el nombre exacto de uno de sus cursos no aparece en la lista, marque la categoría que considera encaja mejor con el curso que quiere señalar.*

*Use el botón de ayuda, si necesita una mayor explicación o una definición más amplia para los términos usados en esta pregunta.*

*(Seleccione todas las alternativas que se apliquen en su caso).*

**Lectura, escritura y literatura:** Lectura, escritura y literatura en la lengua materna, en el idioma que se enseña o en español como una segunda lengua (solo para los que no han nacido en el país)

**Matemática:** Matemática, Matemática y estadística, Geometría, Álgebra, etc.

**Ciencia:** Ciencias Naturales, Física, Ciencia Física, Química, Biología, Biología Humana, Ciencia de la Tierra y el Espacio, Ciencia del Ambiente, Agricultura / Horticultura / Ciencias Forestales, CTA.

**Tecnología:** Orientación en tecnología, que incluye información relacionada con la tecnología, Computación, Electrónica, Diseño gráfico, Mecnografía, procesador de texto, Talleres de diseño tecnológico.

**Estudios sociales:** Formación ciudadana y cívica, Persona, familia y relaciones humanas, Estudios sociales, Estudios comunitarios, Estudios contemporáneos, Economía, Estudios del medio ambiente, Geografía, Historia, Humanidades, Estudios sobre leyes, Estudios sobre el país, Ciencias sociales, Filosofía.

**Idiomas extranjeros:** idioma distinto al castellano.

**Lenguas antiguas:** (latín, etc.).

**Arte:** Arte, Música, Artes visuales, Manualidades, Teatro, Presentaciones musicales, Coreografía, Fotografía, Dibujo, Creación de artesanías, Confección de tejidos.

**Educación física:** Educación física, Gimnasia, Danza, Salud.

**Religión o ética:** Religión, Historia de la Religión, Religión y cultura, Ética.

**Habilidades ocupacionales o habilidades prácticas:** Educación para el trabajo, Habilidades ocupacionales (preparación para una ocupación específica), Técnico, Economía doméstica, Contabilidad, Estudios empresariales, Confección de ropa y textiles, manejo, Repostería, Cocina, Elaboración de productos caseros, Cursos politécnicos, Secretariado, Turismo, Artesanía, etc.



*Incluido en su formación básica para ser docente*

*Enseña esto en 4to de secundaria durante este  
año escolar*

Lectura, escritura y literatura.

TC018Q01NA01  
☐

TC018Q01NB01  
☐

Matemática.

TC018Q02NA01  
☐

TC018Q02NB01  
☐

Ciencia.

TC018Q03NA01  
☐

TC018Q03NB01  
☐

Tecnología.

TC018Q04NA01  
☐

TC018Q04NB01  
☐

Estudios sociales.

TC018Q05NA01  
☐

TC018Q05NB01  
☐

Idiomas extranjeros.

TC018Q06NA01  
☐

TC018Q06NB01  
☐

Lenguas antiguas (latín, etc.).

TC018Q07NA01  
☐

TC018Q07NB01  
☐

Arte.

TC018Q08NA01  
☐

TC018Q08NB01  
☐

Educación física.

TC018Q09NA01  
☐

TC018Q09NB01  
☐

Religión o ética.

TC018Q10NA01  
☐

TC018Q10NB01  
☐

Habilidades ocupacionales o habilidades  
prácticas.

TC018Q11NA01  
☐

TC018Q11NB01  
☐



## Consistency check rule

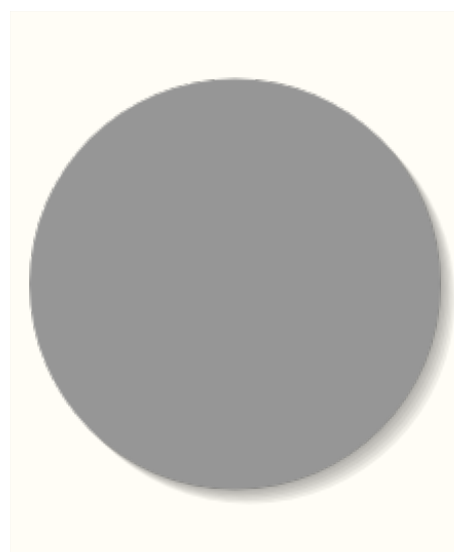
Rule: If (^TC018Q01NA01=0 and ^TC018Q02NA01=0 and ^TC018Q03NA01=0 and ^TC018Q04NA01=0 and ^TC018Q05NA01=0 and ^TC018Q06NA01=0 and ^TC018Q07NA01=0 and ^TC018Q08NA01=0 and ^TC018Q09NA01=0 and ^TC018Q10NA01=0 and ^TC018Q11NA01=0 and ^TC018Q01NB01=0 and ^TC018Q02NB01=0 and ^TC018Q03NB01=0 and ^TC018Q04NB01=0 and ^TC018Q05NB01=0 and ^TC018Q06NB01=0 and ^TC018Q07NB01=0 and ^TC018Q08NB01=0 and ^TC018Q09NB01=0 and ^TC018Q10NB01=0 and ^TC018Q11NB01=0)

Message: Por favor, seleccione una respuesta.

**¿Qué proporción de su programa de formación básica para ser docente u otra certificación profesional estuvo dedicada a lo siguiente?**

*Para cada área, escriba un porcentaje aproximado, por ejemplo: escriba “20” en la primera alternativa para indicar que el 20% del tiempo de las actividades de formación profesional fueron enfocadas en temas sobre conocimientos científicos y tecnología.*

*No olvide colocar una cantidad en cada espacio, según el porcentaje que usted le otorgue.  
(Recuerde que las cuatro cantidades deben sumar 100%).*



<b>Temas sobre conocimientos científicos y tecnología:</b> Habilidades y conocimiento en alguna disciplina relacionada al campo de la Ciencia.	TC029Q01NA01 <input type="text"/>
<b>Proceso enseñanza - aprendizaje en el curso de Ciencia:</b> Metodología de enseñanza relacionada al curso de Ciencia, habilidades didácticas (como el uso de experimentos, etc.), concepciones erróneas de los estudiantes.	TC029Q02NA01 <input type="text"/>
<b>Temas generales en educación:</b> Relación estudiante - profesor, manejo del aula, evaluación escolar, educación especial, etc.	TC029Q03NA01 <input type="text"/>
<b>Otros temas.</b>	TC029Q04NA01 <input type="text"/>

En el gráfico podrá ver reflejado los porcentajes que ingresó.

### Consistency check rule

Rule: If  $((^{\wedge}\text{TC029Q01NA01} + ^{\wedge}\text{TC029Q02NA01} + ^{\wedge}\text{TC029Q03NA01} + ^{\wedge}\text{TC029Q04NA01}) > 100)$  OR  $((^{\wedge}\text{TC029Q01NA01} + ^{\wedge}\text{TC029Q02NA01} + ^{\wedge}\text{TC029Q03NA01} + ^{\wedge}\text{TC029Q04NA01}) < 100)$

Message: La suma total no es 100%. Por favor revise sus respuestas.

**Durante los últimos 12 meses, ¿participó en alguna de estas actividades?**

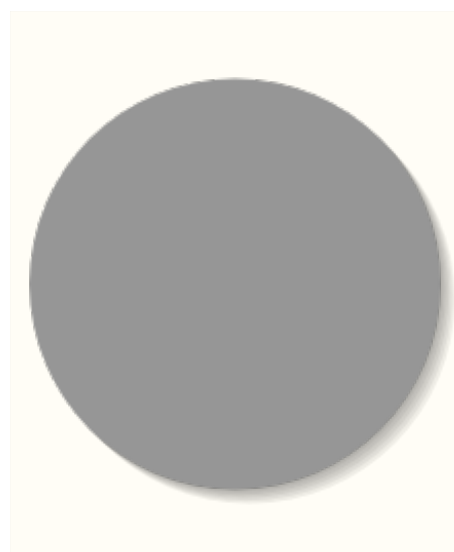
*(Seleccione solo una respuesta para cada actividad).*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
En programas de formación o especialización (diplomado, curso de especialización, etc.).	TC020Q01NA01 <input type="radio"/>	TC020Q01NA02 <input type="radio"/>
Con otros profesores en círculos docentes o en alguna agrupación destinada al desarrollo profesional de los docentes.	TC020Q02NA01 <input type="radio"/>	TC020Q02NA02 <input type="radio"/>
En investigación individual o grupal sobre un tema o un interés relacionado con su profesión.	TC020Q03NA01 <input type="radio"/>	TC020Q03NA02 <input type="radio"/>
En cursos de Tutoría, observación, entrenamiento, acordados por el colegio.	TC020Q04NA01 <input type="radio"/>	TC020Q04NA02 <input type="radio"/>
En la lectura de literatura especializada en su profesión (revistas, artículos de investigación, tesis o monografías, etc.).	TC020Q05NA01 <input type="radio"/>	TC020Q05NA02 <input type="radio"/>
En diálogos informales con sus colegas sobre cómo mejorar su enseñanza.	TC020Q06NA01 <input type="radio"/>	TC020Q06NA02 <input type="radio"/>

**Durante los últimos 12 meses, ¿qué proporción de sus actividades de desarrollo profesional estuvo dedicada a lo siguiente?**

*Para cada área, escriba un porcentaje aproximado, por ejemplo: escriba “20” en la primera alternativa para indicar que el 20% del tiempo de las actividades de desarrollo profesional fueron enfocadas en temas de conocimiento científico y tecnología. No olvide colocar una cantidad en cada espacio, según el porcentaje que usted le otorgue.*

*(Recuerde que las cuatro cantidades deben sumar 100%).*



<b>Temas sobre conocimientos científicos y tecnología:</b> Habilidades y conocimiento en alguna disciplina relacionada al campo de la Ciencia.	TC 030Q01NA01 <input type="text"/>
<b>Proceso enseñanza - aprendizaje en el curso de Ciencia:</b> Metodología de enseñanza relacionada al curso de Ciencia, habilidades didácticas (como el uso de experimentos, etc.), concepciones erradas de los estudiantes.	TC 030Q02NA01 <input type="text"/>
<b>Temas generales en educación:</b> Como relación estudiante - profesor, manejo del aula, evaluación escolar, educación especial, etc.	TC 030Q03NA01 <input type="text"/>
<b>Otros temas.</b>	TC 030Q04NA01 <input type="text"/>

En el gráfico podrá ver reflejado los porcentajes que ingresó.

### Consistency check rule

Rule: If (( ^TC030Q01NA01 + ^TC030Q02NA01 + ^TC030Q03NA01 + ^TC030Q04NA01) >100) OR  
((^TC030Q01NA01 + ^TC030Q02NA01 + ^TC030Q03NA01 + ^TC030Q04NA01) < 100)

Message: La suma total no es 100%. Por favor, revise sus respuestas.



**En este colegio, ¿le exigen que participe en actividades de desarrollo profesional?**

*(Seleccione solo una respuesta).*

**Sí**

TC021Q01NA01

☐

**No**

TC021Q01NA02

☐

## **SU COLEGIO**

Esta parte solo contiene el encabezado de la sección.

Para avanzar, haga clic en HACIA ADELANTE.

## La capacidad de enseñar de su colegio, ¿se ve perjudicada por alguno de los siguientes problemas?

(Seleccione solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>Nada</i>	<i>Muy poco</i>	<i>Regular</i>	<i>Bastante</i>
Falta de profesores.	TC028Q01NA01 <input type="radio"/>	TC028Q01NA02 <input type="radio"/>	TC028Q01NA03 <input type="radio"/>	TC028Q01NA04 <input type="radio"/>
Profesores poco calificados o inadecuados.	TC028Q02NA01 <input type="radio"/>	TC028Q02NA02 <input type="radio"/>	TC028Q02NA03 <input type="radio"/>	TC028Q02NA04 <input type="radio"/>
Falta de personal de apoyo.	TC028Q03NA01 <input type="radio"/>	TC028Q03NA02 <input type="radio"/>	TC028Q03NA03 <input type="radio"/>	TC028Q03NA04 <input type="radio"/>
Personal de apoyo poco calificado o inadecuado.	TC028Q04NA01 <input type="radio"/>	TC028Q04NA02 <input type="radio"/>	TC028Q04NA03 <input type="radio"/>	TC028Q04NA04 <input type="radio"/>
Falta de material educativo (libros de texto, computadoras, biblioteca, material de laboratorio, etc.).	TC028Q05NA01 <input type="radio"/>	TC028Q05NA02 <input type="radio"/>	TC028Q05NA03 <input type="radio"/>	TC028Q05NA04 <input type="radio"/>
Material educativo (libros de texto, computadoras, biblioteca, material de laboratorio, etc.) inadecuado o de baja calidad.	TC028Q06NA01 <input type="radio"/>	TC028Q06NA02 <input type="radio"/>	TC028Q06NA03 <input type="radio"/>	TC028Q06NA04 <input type="radio"/>
Falta de infraestructura (techos, pisos, ventanas, iluminación, etc.).	TC028Q07NA01 <input type="radio"/>	TC028Q07NA02 <input type="radio"/>	TC028Q07NA03 <input type="radio"/>	TC028Q07NA04 <input type="radio"/>
Infraestructura (techos, pisos, ventanas, iluminación, etc.) inadecuada o de baja calidad.	TC028Q08NA01 <input type="radio"/>	TC028Q08NA02 <input type="radio"/>	TC028Q08NA03 <input type="radio"/>	TC028Q08NA04 <input type="radio"/>



**¿Hay algún currículo formal para el curso de Ciencia en el 4to. de secundaria?**

*Para responder esta pregunta tenga en cuenta los lineamientos escolares, locales, regionales o nacionales.*

*(Seleccione solo una respuesta).*

Sí

TC039Q01NA01

☐

No

TC039Q01NA02

☐

## Branching rule

Rule:        If (^TC039Q01NA01=1) then GOTO ^TC041 else GOTO ^TC031

**¿Cuánto énfasis se le da a los siguientes procesos y aproximaciones en el currículo formal del curso de Ciencia para el 4to. de secundaria?**

*(Seleccione solo una respuesta para cada afirmación).*

	<i>Ningún énfasis</i>	<i>Poco énfasis</i>	<i>Algún énfasis</i>	<i>Mucho énfasis</i>
Conocimiento de datos y principios científicos básicos.	TC041Q01NA01 <input type="radio"/>	TC041Q01NA02 <input type="radio"/>	TC041Q01NA03 <input type="radio"/>	TC041Q01NA04 <input type="radio"/>
Observación de fenómenos naturales y descripción de lo que se ve.	TC041Q02NA01 <input type="radio"/>	TC041Q02NA02 <input type="radio"/>	TC041Q02NA03 <input type="radio"/>	TC041Q02NA04 <input type="radio"/>
Brindar explicaciones sobre lo que se está estudiando.	TC041Q03NA01 <input type="radio"/>	TC041Q03NA02 <input type="radio"/>	TC041Q03NA03 <input type="radio"/>	TC041Q03NA04 <input type="radio"/>
Planificar y diseñar investigaciones o experimentos.	TC041Q04NA01 <input type="radio"/>	TC041Q04NA02 <input type="radio"/>	TC041Q04NA03 <input type="radio"/>	TC041Q04NA04 <input type="radio"/>
Dirigir investigaciones o experimentos.	TC041Q05NA01 <input type="radio"/>	TC041Q05NA02 <input type="radio"/>	TC041Q05NA03 <input type="radio"/>	TC041Q05NA04 <input type="radio"/>
Integrar la Ciencia con otros cursos.	TC041Q06NA01 <input type="radio"/>	TC041Q06NA02 <input type="radio"/>	TC041Q06NA03 <input type="radio"/>	TC041Q06NA04 <input type="radio"/>
Relacionar lo que los estudiantes están aprendiendo con su vida diaria.	TC041Q07NA01 <input type="radio"/>	TC041Q07NA02 <input type="radio"/>	TC041Q07NA03 <input type="radio"/>	TC041Q07NA04 <input type="radio"/>
Incorporar las experiencias de diferentes grupos étnicos y culturales.	TC041Q08NA01 <input type="radio"/>	TC041Q08NA02 <input type="radio"/>	TC041Q08NA03 <input type="radio"/>	TC041Q08NA04 <input type="radio"/>





**¿A los padres de familia se les informa (en las asambleas, en el boletín escolar, etc.) respecto al contenido y la disponibilidad del currículo del curso de Ciencia?**

*(Seleccione solo una respuesta).*

Sí

TC043Q01NA01

☐

No

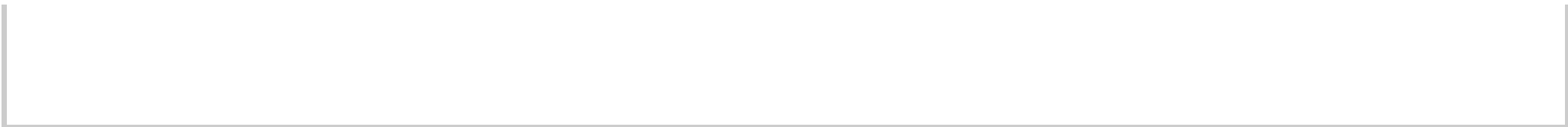
TC043Q01NA02

☐

**¿Hasta qué punto está en desacuerdo o de acuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones relacionadas al trabajo en equipo entre usted y sus colegas profesores del curso de Ciencia?**

*(Seleccione solo una respuesta para cada afirmación).*

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Al momento de elaborar los exámenes del curso de Ciencia, nosotros conversamos sobre los logros que tienen que alcanzar los estudiantes en esta área.	TC031Q04NA01 <input type="radio"/>	TC031Q04NA02 <input type="radio"/>	TC031Q04NA03 <input type="radio"/>	TC031Q04NA04 <input type="radio"/>
Para nosotros es natural colaborar con ideas para las tareas escolares que le vamos a dejar a los estudiantes.	TC031Q07NA01 <input type="radio"/>	TC031Q07NA02 <input type="radio"/>	TC031Q07NA03 <input type="radio"/>	TC031Q07NA04 <input type="radio"/>
Conversamos sobre el criterio que usamos para calificar (poner nota) a los exámenes escritos.	TC031Q11NA01 <input type="radio"/>	TC031Q11NA02 <input type="radio"/>	TC031Q11NA03 <input type="radio"/>	TC031Q11NA04 <input type="radio"/>
Intercambiamos actividades para la clase y tareas escolares que cubren un rango de diferentes niveles de dificultad.	TC031Q13NA01 <input type="radio"/>	TC031Q13NA02 <input type="radio"/>	TC031Q13NA03 <input type="radio"/>	TC031Q13NA04 <input type="radio"/>
Mis colegas del curso de Ciencia y yo preparamos juntos un grupo de unidades de aprendizaje.	TC031Q14NA01 <input type="radio"/>	TC031Q14NA02 <input type="radio"/>	TC031Q14NA03 <input type="radio"/>	TC031Q14NA04 <input type="radio"/>
Conversamos sobre la forma de enseñar técnicas y estrategias de aprendizaje para nuestros estudiantes.	TC031Q15NA01 <input type="radio"/>	TC031Q15NA02 <input type="radio"/>	TC031Q15NA03 <input type="radio"/>	TC031Q15NA04 <input type="radio"/>
Mis colegas del curso de Ciencia se benefician de mis habilidades e intereses.	TC031Q18NA01 <input type="radio"/>	TC031Q18NA02 <input type="radio"/>	TC031Q18NA03 <input type="radio"/>	TC031Q18NA04 <input type="radio"/>
Conversamos sobre la mejor forma de identificar las fortalezas y debilidades individuales de los estudiantes.	TC031Q20NA01 <input type="radio"/>	TC031Q20NA02 <input type="radio"/>	TC031Q20NA03 <input type="radio"/>	TC031Q20NA04 <input type="radio"/>



**Nos gustaría saber cómo se siente generalmente con su trabajo. ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones?**

*(Seleccione solo una respuesta para cada afirmación).*

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Las ventajas de ser profesor claramente sobrepasan las desventajas.	TC026Q01NA01 <input type="radio"/>	TC026Q01NA02 <input type="radio"/>	TC026Q01NA03 <input type="radio"/>	TC026Q01NA04 <input type="radio"/>
Si pudiera decidir otra vez, seguiría eligiendo trabajar como profesor.	TC026Q02NA01 <input type="radio"/>	TC026Q02NA02 <input type="radio"/>	TC026Q02NA03 <input type="radio"/>	TC026Q02NA04 <input type="radio"/>
Me arrepiento de haberme convertido en profesor.	TC026Q04NA01 <input type="radio"/>	TC026Q04NA02 <input type="radio"/>	TC026Q04NA03 <input type="radio"/>	TC026Q04NA04 <input type="radio"/>
Disfruto trabajar en este colegio.	TC026Q05NA01 <input type="radio"/>	TC026Q05NA02 <input type="radio"/>	TC026Q05NA03 <input type="radio"/>	TC026Q05NA04 <input type="radio"/>
Me pregunto si hubiera sido mejor elegir otra profesión.	TC026Q06NA01 <input type="radio"/>	TC026Q06NA02 <input type="radio"/>	TC026Q06NA03 <input type="radio"/>	TC026Q06NA04 <input type="radio"/>
Recomendaría mi colegio como un buen lugar para trabajar.	TC026Q07NA01 <input type="radio"/>	TC026Q07NA02 <input type="radio"/>	TC026Q07NA03 <input type="radio"/>	TC026Q07NA04 <input type="radio"/>
Estoy satisfecho con mi desempeño en este colegio.	TC026Q09NA01 <input type="radio"/>	TC026Q09NA02 <input type="radio"/>	TC026Q09NA03 <input type="radio"/>	TC026Q09NA04 <input type="radio"/>
Dentro de todo, estoy satisfecho con mi trabajo.	TC026Q10NA01 <input type="radio"/>	TC026Q10NA02 <input type="radio"/>	TC026Q10NA03 <input type="radio"/>	TC026Q10NA04 <input type="radio"/>



## **PRÁCTICAS DE LA ENSEÑANZA DE LA CIENCIA**

Esta parte solo contiene el encabezado de la sección.

Para avanzar, haga clic en HACIA ADELANTE.

## ¿Con qué frecuencia suceden los siguientes hechos en su clase de Ciencia?

(Seleccione solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En todas o casi todas las clases</i>
A los estudiantes se les pide que saquen conclusiones de un experimento que ellos han realizado.	TC037Q01NA01 <input type="radio"/>	TC037Q01NA02 <input type="radio"/>	TC037Q01NA03 <input type="radio"/>	TC037Q01NA04 <input type="radio"/>
A los estudiantes se les da la oportunidad de explicar sus ideas.	TC037Q02NA01 <input type="radio"/>	TC037Q02NA02 <input type="radio"/>	TC037Q02NA03 <input type="radio"/>	TC037Q02NA04 <input type="radio"/>
Yo explico ideas científicas.	TC037Q03NA01 <input type="radio"/>	TC037Q03NA02 <input type="radio"/>	TC037Q03NA03 <input type="radio"/>	TC037Q03NA04 <input type="radio"/>
Se genera un debate entre un pequeño grupo de estudiantes.	TC037Q04NA01 <input type="radio"/>	TC037Q04NA02 <input type="radio"/>	TC037Q04NA03 <input type="radio"/>	TC037Q04NA04 <input type="radio"/>
Se genera un debate con toda la clase, en el cual yo también participo.	TC037Q05NA01 <input type="radio"/>	TC037Q05NA02 <input type="radio"/>	TC037Q05NA03 <input type="radio"/>	TC037Q05NA04 <input type="radio"/>
Se conversa sobre temas científicos actuales.	TC037Q06NA01 <input type="radio"/>	TC037Q06NA02 <input type="radio"/>	TC037Q06NA03 <input type="radio"/>	TC037Q06NA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes hacen cálculos usando fórmulas científicas.	TC037Q07NA01 <input type="radio"/>	TC037Q07NA02 <input type="radio"/>	TC037Q07NA03 <input type="radio"/>	TC037Q07NA04 <input type="radio"/>
Utilizo una pizarra blanca interactiva.	TC037Q08NA01 <input type="radio"/>	TC037Q08NA02 <input type="radio"/>	TC037Q08NA03 <input type="radio"/>	TC037Q08NA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes hacen sus propios estudios científicos e investigaciones afines.	TC037Q09NA01 <input type="radio"/>	TC037Q09NA02 <input type="radio"/>	TC037Q09NA03 <input type="radio"/>	TC037Q09NA04 <input type="radio"/>

Conversamos sobre las preguntas que los estudiantes hacen.	TC037Q10NA01 <input type="radio"/>	TC037Q10NA02 <input type="radio"/>	TC037Q10NA03 <input type="radio"/>	TC037Q10NA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes llevan a cabo trabajos prácticos.	TC037Q11NA01 <input type="radio"/>	TC037Q11NA02 <input type="radio"/>	TC037Q11NA03 <input type="radio"/>	TC037Q11NA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes redactan informes de laboratorio.	TC037Q12NA01 <input type="radio"/>	TC037Q12NA02 <input type="radio"/>	TC037Q12NA03 <input type="radio"/>	TC037Q12NA04 <input type="radio"/>
Yo hago la demostración de una idea.	TC037Q13NA01 <input type="radio"/>	TC037Q13NA02 <input type="radio"/>	TC037Q13NA03 <input type="radio"/>	TC037Q13NA04 <input type="radio"/>
Conversamos sobre preguntas de relevancia práctica.	TC037Q14NA01 <input type="radio"/>	TC037Q14NA02 <input type="radio"/>	TC037Q14NA03 <input type="radio"/>	TC037Q14NA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes leen libros de texto.	TC037Q15NA01 <input type="radio"/>	TC037Q15NA02 <input type="radio"/>	TC037Q15NA03 <input type="radio"/>	TC037Q15NA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes toman nota de la pizarra.	TC037Q16NA01 <input type="radio"/>	TC037Q16NA02 <input type="radio"/>	TC037Q16NA03 <input type="radio"/>	TC037Q16NA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes conversan sobre el material que proviene del libro de texto.	TC037Q17NA01 <input type="radio"/>	TC037Q17NA02 <input type="radio"/>	TC037Q17NA03 <input type="radio"/>	TC037Q17NA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes miran videos.	TC037Q18NA01 <input type="radio"/>	TC037Q18NA02 <input type="radio"/>	TC037Q18NA03 <input type="radio"/>	TC037Q18NA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes usan internet.	TC037Q19NA01 <input type="radio"/>	TC037Q19NA02 <input type="radio"/>	TC037Q19NA03 <input type="radio"/>	TC037Q19NA04 <input type="radio"/>
En clase, los estudiantes corrigen tareas escolares o exámenes.	TC037Q20NA01 <input type="radio"/>	TC037Q20NA02 <input type="radio"/>	TC037Q20NA03 <input type="radio"/>	TC037Q20NA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes completan hojas de trabajo, guías de práctica o similares.	TC037Q21NA01 <input type="radio"/>	TC037Q21NA02 <input type="radio"/>	TC037Q21NA03 <input type="radio"/>	TC037Q21NA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes hacen presentaciones o exposiciones al resto de la clase.	TC037Q22NA01 <input type="radio"/>	TC037Q22NA02 <input type="radio"/>	TC037Q22NA03 <input type="radio"/>	TC037Q22NA04 <input type="radio"/>





### ¿Hasta qué punto usted puede (o podría) hacer lo siguiente?

(Seleccione solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>No puedo</i>	<i>Muy poco</i>	<i>Regular</i>	<i>Bastante</i>
Diseñar experimentos y trabajos prácticos para generar aprendizaje por indagación científica.	TC033Q04NA01 <input type="radio"/>	TC033Q04NA02 <input type="radio"/>	TC033Q04NA03 <input type="radio"/>	TC033Q04NA04 <input type="radio"/>
Asignar actividades diseñadas para los estudiantes con mayores deficiencias académicas, y actividades diseñadas para los estudiantes con mejores logros académicos.	TC033Q05NA01 <input type="radio"/>	TC033Q05NA02 <input type="radio"/>	TC033Q05NA03 <input type="radio"/>	TC033Q05NA04 <input type="radio"/>
Usar una variedad de estrategias de evaluación.	TC033Q06NA01 <input type="radio"/>	TC033Q06NA02 <input type="radio"/>	TC033Q06NA03 <input type="radio"/>	TC033Q06NA04 <input type="radio"/>
Facilitar un debate entre los estudiantes, sobre cómo interpretar los hallazgos de los experimentos.	TC033Q08NA01 <input type="radio"/>	TC033Q08NA02 <input type="radio"/>	TC033Q08NA03 <input type="radio"/>	TC033Q08NA04 <input type="radio"/>

### ¿Hasta qué punto usted puede (o podría) hacer lo siguiente?

Si necesita mayor explicación para el término *disciplina científica*, use el botón de ayuda.

(Seleccione solo una respuesta en cada fila).

Disciplina científica está referida a una disciplina específica del campo de la Ciencia, a la cual pertenece su curso de Ciencia. Si usted enseña el mismo número de horas para diferentes cursos de Ciencia, usted debe elegir uno de ellos y responder las preguntas en función al curso elegido.

	<i>No puedo</i>	<i>Muy poco</i>	<i>Regular</i>	<i>Bastante</i>
Explicar conceptos científicos complejos a los otros profesores.	TC034Q01NA01 <input type="radio"/>	TC034Q01NA02 <input type="radio"/>	TC034Q01NA03 <input type="radio"/>	TC034Q01NA04 <input type="radio"/>
Asumir y defender una posición informada sobre problemas éticos relacionados a conocimientos científicos.	TC034Q02NA01 <input type="radio"/>	TC034Q02NA02 <input type="radio"/>	TC034Q02NA03 <input type="radio"/>	TC034Q02NA04 <input type="radio"/>
Leer investigaciones de actualidad sobre mi disciplina científica.	TC034Q04NA01 <input type="radio"/>	TC034Q04NA02 <input type="radio"/>	TC034Q04NA03 <input type="radio"/>	TC034Q04NA04 <input type="radio"/>
Explicar la relación entre Biología, Física y Química.	TC034Q06NA01 <input type="radio"/>	TC034Q06NA02 <input type="radio"/>	TC034Q06NA03 <input type="radio"/>	TC034Q06NA04 <input type="radio"/>

**¡Muchas gracias por su colaboración al completar este cuestionario!**

Final del cuestionario.